


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогика физической культуры и спорта
по направлению 49.03.01 Физическая культура**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование педагогической компетентности студентов вузов физкультурно-спортивной направленности

Задачи освоения дисциплины:

1. Овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
2. Формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления.
3. Привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности.
4. Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта.
5. Формирование умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре ООП, ОПОП

Учебная дисциплина « Педагогика физической культуры и спорта » относится к базовой части дисциплин учебного плана. Изучается в течение 5,6 семестр. Для изучения данной дисциплины студент должен освоить такие дисциплины как: Организация и управление физической культурой, Организационно-управленческая деятельность в физической культуре, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Знать: методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса Уметь: осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса Владеть: методическим обеспечением и контролем тренировочного и образовательного процесса
--	--


4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) очная бч

Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 216 (в часах) очная

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) заочная бч

Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 216 (в часах) заочная

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады, просмотр видеofilьмов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
- исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирования, опросы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.